Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с №1 г. Починка

Долгосрочный проект

**Патриоты России,**

**через традиции и обычаи**

**русского народа**

(старшая группа)

Подготовила и реализовала:

Калиничева В.А.

ПОЧИНОК

**Введение**

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. На протяжении многих лет И.Ф. Харламов рассматривал патриотизм, как «взаимосвязанную совокупность нравственных чувств и черт поведения, включающую любовь к Родине, через традиции народа. Т.Н. Мальковская рассматривала патриотизм, через приверженность к народной культуре, знанию национальных традиций. На работы этих учёных я опиралась, создавая проект «Патриоты России через традиции и обычаи русского народа»

**Актуальность:** Древние люди говорили, что для счастья человеку необходимо славное Отечество. В нашем современном обществе эти слова по прежнему актуальны. Дети с момента рождения естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле. Ребенок как можно раньше должен впитывать культуру своего народа. Именно дошкольники находятся у истоков познания окружающего мира у них появляется познавательный интерес, формируются патриотические чувства.

**Проблема:** В наше время молодое поколение, постепенно, перестаёт ощущать ценность того, что живет на русской земле, говорит на русском языке. Это губительно для нас и нашего Отечества. Как же сейчас, в нашей современной жизни, воспитать в детях преданность Отечеству, русским традициям и обычаям, гордость за свою Родину? **Новизна:** Я считаю, что патриотическое воспитание старших дошкольников, через народные традиции и обычаи необходимое условие для возрождения национального духа, национальной культуры и традиций , духовных ценностей и самоуважения народа.

**Цель:** Создание условий способствующих патриотическому воспитанию, через народные традиции и обычаирусского народа

**Задачи**: Исходя из этого я поставила следующие задачи:

*Образовательные:*

- познакомить детей с предметами русского быта

- познакомить детей с традицией русского гостеприимства

- познакомить детей с народными праздниками

- учить детей рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры

- учить детей различать и знать народное искусство, как основу национальной культуры русского народа;

*Развивающие:* - развитие интереса у дошкольников к русскому народному творчеству через: фольклор (песни, загадки, пословицы, поговорки, частушки).

- развивать умение использовать в речи знакомые малые формы фольклора

*Воспитательные:*

- формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств и воспитание высокой духовности через приобщение детей к народной культуре - воспитывать интерес к малым фольклорным формам - воспитывать интерес и желание участвовать в совместных праздниках.

**Тип проекта:** Долгосрочный, 1 год

**Тип проекта:** Творческий познавательно - развлекательный .

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы и их родители, воспитатель и музыкальный руководитель ДОУ.

**Социальные партнёры:** Районный культурно-досуговый центр, Починковский историко- краеведческий музей, Центр дополнительного образования детей г. Починка, Починковская центральная детская библиотека, Детская школа искусств г. Починка

**Сроки проведения:** 01.09. 2022г – 31.05.2023г.

**Форма реализации проекта с детьми:** Беседы, экскурсии, целевые прогулки, чтение художественной литературы, игры(дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и коммуникативные), совместная деятельность детей и педагогов; слушание музыки; показ презентаций.

**Форма реализации проекта с родителями:** Консультации по проблемам патриотического воспитания детей; сотворчество детей и родителей.

**Этапы реализации проекта:**

*Подготовительный этап, поисковый и аналитический:* Диагностика - изучение ситуации, подготовка к осуществлению проекта. Постановка целей и задач составления плана работы. Сбор и изучение информации Создание соответствующей обстановки. Привлечение родителей, воспитанников, к участию в проекте.

*Основной этап, практический:* Пополнение (приобритение и изготовление) дидактического материала. Обогащение развивающей среды. Активизация работы с детьми и их родителями. Проведение открытых мероприятий по проекту. Создание мини- музея в группе «Кукольное поверье». Посещение дополнительной образовательной деятельности «Карусель». Участие в районных выставках, конкурсах, фестивалях и концертах. *Заключительный этап, презентационный:*  Диагностика. Отчётный концерт для родителей и ДОУ.

**Ожидаемые результаты:** В результате реализации данного проекта у детей возрастёт познавательная активность и интерес к изучению традиций и обычаев русского народа.

Совместно с родителями будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей, через традиции и обряды русского народа.

**Перспективный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Формы и методы изучения темы** | **Взаимодействие с родителями** | **Ответственный** |
| 01.09 | «Что такое культура русского народа?» | Беседа в игровой форме. Рассказ, объяснительно-экскурсионный. В историко-краеведческий музей города  ЗАЛ «Русская старина» | Совместная экскурсия В историко-краеведческий музей. | Воспитатель,  Экскурсовод музея. |
| 08.09 | **«Быт и уклад жизни наших предков»** | Знакомить детей со старинным деревенским домом, жилищем наших предков с использованием макета. | Совместная работа создание макета «Русская изба» | Воспитатель |
| 15.09 | «Семейные традиции русского народа» | Знакомить с  традициями русского народа – посиделками, вечёрками. Показ театрализованного представления в РКДЦ «Фомин день» | Совместное посещение. Приобретение билетов | Воспитатель  Директор РКДЦ |
| 22.09 | «Народные суеверия на Руси» | Знакомить с русскими народными суевериями: домовым, водяным, лешим – духами лесов, рек, домов. Презентация | Совместное творчество: изготовление иллюстрированных альбомов по проекту | Воспитатель |
| 29.09 | Куклы «Обереги» | Знакомство с оберегами на Руси.  Презентация. Изготовление | Совместное творчество.  Создание мини-музея «Кукольное поверье» | Воспитатель |
| 06.10 | Куклы «Обрядовые» | Знакомство с обрядами на Руси.  Презентация. Изготовление. | Совместное творчество.  Создание мини-музея «Кукольное поверье» | Воспитатель |
| 13.10 | **Куклы «Игральные»** | Знакомство с игральными куклами на Руси.  Презентация. Изготовление | Совместное творчество.  Создание мини-музея «Кукольное поверье» | Воспитатель |
| 20.10 | «Календарные осенние праздники на Руси» | Знакомство с календарными праздниками осени | Совместное творчество.  Альбом «Осенние праздники на Руси» | Воспитатель |
| 27.10 | **«Народные промыслы»** | Рассказать о народных промыслах в русских селениях, мужском труде и женских заботах. | Совместное творчество.  Создание мини-музея «Русский быт» | Воспитатель |
| 03.11 | **«Кузнец всем ремёслам отец»** | Знакомство с профессией кузнеца. Видеоурок | Совместное творчество.  Создание мини-музея «Русский быт» | Воспитатель |
| 10.11 | **«Плотник – первый на селе работник»** | Знакомство с профессией плотника. Видеоурок | Совместное творчество.  Создание мини-музея «Русский быт» | Воспитатель |
| 17.11 | «Резчик по дереву»  (домашняя  утварь и деревянные игрушки) | Знакомство с профессией резчика. Видеоурок  Рассказ утварь и игрушки наших бабушек | Совместное творчество.  Создание мини-музея «Русский быт» | Воспитатель |
| 24.11 | «Гончарное дело» | Знакомство с профессией гончара. Видеоурок.  Работа на гончарном круге. | Совместное творчество.  Создание мини-музея «Русский быт»  Приобретение гончарного круга. | Воспитатель |
| 01.12 | «Вышивка и кружевоплетение» | Знакомство с женскими заботами.  Мастер – класс от директора музея М.Ю. Лунёвой «Вышивка булавкой» | Совместное творчество.  Создание мини-музея «Русский быт» | Воспитатель |
| 08.12 | «Прядение и ткачество» | Знакомство с женскими заботами. Видеоурок.  Знакомство с прялкой и работа на ней. | Совместное творчество.  Создание мини-музея «Русский быт» | Воспитатель |
| 22.12 | «Бабушка – Загадушка» | Знакомство с загадками  загадывание загадок о предметах старинного русского быта. Знакомить детей с названием бытовых предметов старины (корыто, лучина, коромысло, сундук) | Совместное творчество.  Создание мини-музея «Русский быт» | Воспитатель |
| 29.12 | «Календарные зимние праздники на Руси» | Знакомство с зимними праздниками | Совместное творчество.  Альбом «Зимние праздники на Руси» | Воспитатель |
| 12.01 | «Народные обычаи: гадания и приметы» | Знакомить с обрядовыми играми, развивать мелкую моторику рук в игре на ложках. Рассказать о такой традиции как девичьи гадания. | Совместное творчество.  Продемонстрировать с родителями этот процесс в играх. | Воспитатель |
| 19.01 | «Небылицы в лицах» | Познакомить с малыми формами фольклора «Потешки, дразнилки, считалки, скороговорки с прибаутками» Использовать на занятии считалки при проведении игр. Слушать небылицы и распознавать, что быль, а что небыль. Развивать чувство юмора, а так же логическое мышление, стимулировать познавательную деятельность. | Совместное творчество. Создание книжек-малышек по теме занятия | Воспитатель |
| 26.01 | «Народные наигрыши» | Познакомить детей с традиционными народными инструментами: балалайка, свистулька, рожок | Совместное творчество.  Создание мини-музея «Поющая старина» | Воспитатель |
| 02.02 | «Без частушек прожить можно да чего – то не живут» | Послушать наигрыши. Рассказ о характерных признаках частушки. Знакомство с плясовыми частушками | Совместная экскурсия в центр дополнительного образования города. | Воспитатель |
| 09.02 | «Песня – душа народа» | Рассказать о многообразии жанров  русской народной песни .  Познакомить с жанром шуточной  песни. Воспитывать эмоциональную  отзывчивость, прослушивая вокальные произведения контрастного содержания.  Воспитывать выдержку в круговых играх, а так же выразительно передавать игровые  образы песни.  Экскурсия в ЦДО (прослушивание детского фольклорного коллектива) | Совместная экскурсия в центр дополнительного образования города. | Воспитатель |
| 16.02 | «Что такое хоровод?» | Рассказать о многообразии русских хороводов. Видеоэкскурс: «Такие разные хороводы» | Приобретение аксессуаров | Воспитатель |
| 24.02 | «Игровые танцы и пляска» | Работа над движениями, диалогами к играм. Двигаться в соответствии с характером музыки, передавать в движении содержание текста песен. | Совместное творчество.  Изготовление масок для игр. Приобретение аксессуаров и дидактического материала для игр и плясок. | Воспитатель |
| 02.03    15.03 | «Масленичный переполох» | Разыгрывание русского народного развлечения | Совместное посещение городского праздника «Масленица». Помощь в изготовлении куклы Масленицы | Воспитатель |
| 22.03  05.04 | «Ансамблевая игра» | Классификация народных инструментов. Учить детей владению элементарными навыками игры на музыкальных инструментах, различным способом звукоизвлечения. Развивать музыкальность детей, подстраиваться к игре своих товарищей, соблюдая ритмический рисунок музыкального произведения. | Совместное творчество.  Создание мини-музея «Поющая старина» | Воспитатель |
| 12.04 | «Календарные весенние праздники на Руси» | Знакомство с весенними фольклорными праздниками | Совместное творчество.  Альбом «Весенние праздники на Руси» | Воспитатель |
| 19.04  26.04 | «Сороки» - птичий праздник, вторая встреча весны | Обыгрывание праздника | Совместное творчество.  Изготовление атрибутов и декораций. | Воспитатель |
| 03.05 | «Календарные летние праздники на Руси» | Знакомство с летними фольклорными праздниками | Совместное творчество.  Альбом «Летние праздники на Руси» | Воспитатель |
| 10.05 | «Троица» | Обыгрывание праздника | Совместное творчество.  Изготовление атрибутов и декораций. | Воспитатель |
| 17.05  24.05 | «Движения, театрализованное действо». | Усовершенствование навыков, подготовка к отчётному концерту | Совместное творчество.  Помощь в приобретении русских народных костюмов для детей | Воспитатель Муыкальный руководитель. |
| 31.05 | «Истоки » | Отчётный театрально- постановочный концерт | Открытый показ | Муыкальный руководитель. Воспитатель |

**Описание проекта: «Патриоты России, через традиции и обычаи**

**русского народа»**

Свою работу я построила опираясь на ряд педагогических приоритетных для меня принципов, которые помогают мне организовывать деятельность детей на основе знаний и их индивидуальных способностей. Деятельность детей основана на игровой мотивации, в которой каждому ребёнку я предоставляю возможность испытать радость успеха, испытать нужность, востребованость и полезность.

В начале своей работы я разработала и внедрила, по теме, программу дополнительного образования:

* **«КАРУСЕЛЬ»**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2023/10/30/dopolnitelnaya-obrazovatelnaya-programma-karusel>

Привлекла родителей воспитанников к совместной деятельности,

совместно создали:

* **Библиотеку**

- здесь собрана картотека фольклорных произведений, которые подобраны и разделены в соответствии с жанровыми особенностями;

- собран большой материал устного народного фольклора, куда вошли: Русская кухня, Народная песня;

- оформлены тематические альбомы такие как альбом: Народном костюмы, Быт крестьянина и мн.др.;

- разработаны дидактические игры по патриотическому воспитанию;

- собран банк дидактических пособий, в которых дидактические задачи усложняются, от старшей к подготовительной группе, в банке есть пиктограммы и мнемотаблицы. В старшей группе мнемотаблицы цветные, а в подготовительной чёрно-белые, которые иногда дети придумывают и рисуют сами.

- оформлен книжный уголок (тема моего опыта находит свой выход в театрализованных представлениях и праздниках) в нашем книжном уголке мы завели специальный фотоальбом, который так и называется « Наши фольклорные праздники».

* **Костюмерная**

в костюмерной находятся костюмы, атрибуты и декорации.

- костюмы:сарафаны красные, цветастые, синие для девочек, рубахи для девочек и мальчиков, кушаки, кепки, ленты в косу, пошиты сарафаны для воспитателя красный и цветастый. Ждём посылку с лаптями;

*-* атрибуты и декорации:настенные картины в пол «Изба» и «Деревенский пятачок», лавки, текстильные дорожки, печь, съемные мини-занавесы, макеты деревьев и мн.др.

* **Мини-музей «Кукольное поверье»**

<https://dou1-poch.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/mini-muzej/>

Наш мини-музей неповторим, т. к. изготовлен своими руками и руками наших родителей

- в него входят куклы обрядовые, обереговые, игральные;

- также есть самодельная изба наполненная предметами русского быта;

- имеется переносной музей «Тряпичная кукла», который можно переносить из группы в группу не трогая основные экспонаты мини-музеи.

Мини - музей «Кукольное поверье» с апреля 2023г является победителем районного конкурса «Мини–музей в ДОО». Также на данный момент выставка музея находится в Починковской районной детской библиотеке <https://vk.com/id597748051?w=wall597748051_823%2Fall>

* **Мини-музей «Комната Русского быта»**

Здесь собраны, совместно с родителями, экспонаты русского быта

* **Мини –музей «Поющая старина»**

Собраны и изготовлены, своими руками, старинные русские народные музыкальные инструменты.

* **Мастерская**

- приобретён, а точнее подарен гончарный круг с электрическим моторчиком для детей «Гончарная мастерская»;

- имеется природный материал и не только для творческой деятельности воспитанников.

* **Уголок русской культуры и народного быта «Русская изба»**

Здесь ведется целенаправленная работа по патриотическому воспитанию детей. Рассказываем, какой была повседневная жизнь, что изменилось с того времени, какие традиции остались.

**Вокальный коллектив «КАРУСЕЛЬ»**

<https://dou1-poch.gov67.ru/novosti-i-meropriyatiya/karusel/>

В детском саду появился свой вокальный детский коллектив «Карусель», руководителем которого являюсь я, Калиничева Виктория Александровна. Мы уже показали свою работу на районных мероприятиях: «Воспитатель года», «День учителя», фестивалях «Без срока давности», конкурсах «Истоки. Читаем фольклор», «Смоленщина в стихах поэтов- земляков», Рождественских чтениях 2023 года.

**Заключение**

Таким образом, знакомя детей с традициями и жизнью русского народа, мы даем возможность детям познакомиться с историей народа, с его укладом жизни и народной мудростью. Погружая ребенка в национальный быт, мы создаем условия для познания мира родной Отчизны. Тем самым мы создаем естественную среду для овладения языком родного народа, его традициями, укладом жизни и, таким образом, пробуждаем любовь к малой и большой Родине.

Я увидела, что при подготовке к выступлениям дети с удовольствием исполняют русские народные песни, танцы, инсценировки народных песен, играют на музыкальных инструментах. Участие и выступление на фольклорном фестивале производят на детей большое впечатление. Наши воспитанники с удовольствием смотрят выступления других детских коллективов.

Родители проявили заинтересованность и приложили не мало усилий для достижения цели нашего проекта. Они видели результат, отличной, совместной работы и поддерживали своих детей . А ещё, родители, без конца говорили: -Виктория Александровна, что ещё нужно для работы, говорите?

Анализируя свою работу, по данной теме, могу сказать, что создание условий способствующих патриотическому воспитанию, через народные традиции и обычаирусского народа является одним из самых действенных средств на пути к патриотическому воспитанию ребёнка.

В перспективе я планирую использоватьнаработанный материал в проведение мастер-классов для педагогов ДОО на районных семинарах в творческой мастерской «Поиск».

Считаю, что работу, которой я занимаюсь необходимой продолжать, так как вижу успехи детей, заинтересованность и помощь родителей. Да и сама, как педагог, получаю от этого моральное удовлетворение, так как люблю фольклор и чту, дошедшие до нас, традиции и обряды русского народа.

**Список литературы**

1. Ищук В.В., Нагибина М.И. – Народные праздники. Ярославль, Академия  холдинг,2000.

2. Князева О.Л., Маханева О.Д. - Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб., 2000.

3. Зарецкая Н.В.- Календарные музыкальные праздники. Айрис дидактика. М.,2003.

4. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. - Харьков: Фолио; М.: 000 «Издательство АСТ», 2000.

5. Календарные обрядовые праздники для детей дошкольного возраста. Авторский коллектив: Пугачёва Н.В.; Есаулова Н.А.; Потапова Н.Н. – Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

6. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие./ М.: Айрис-пресс, 2003.

7.Бударина Т.А., Корепанова, Куприна Л.С., Маркеева О.А.  Знакомство детей с русским народным творчеством. 8. Науменко Г.М. Фольклорный праздник. Линка-пресс, Москва, 2000. 9. Носков А.К. Музыкальный фольклор для детей. Самара, 2003.