

ПРИНЯТ  
на общем собрании работников  
протокол № 3 от 28.07.2022 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МБДОУ д/с № 1 г. Починка  
№ 55 а от 29.07.2022 г.  
\_\_\_\_\_ Е.М. Чижова

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 1 г. Починка  
за 2021-2022 учебный год**

**Починок, 2022 г.**

## Содержание

1. Общая характеристика дошкольного учреждения.....	2
2. Общая характеристика состава воспитанников учреждения:.....	3
3. Структура управления образовательного учреждения.....	4
4. Условия осуществления образовательного процесса .....	6
5. Финансовое обеспечение функционирования ДОУ .....	14
6. Режим работы.....	14
6.2. Организация питания .....	16
6.3. Уровень состояния здоровья и физического развития воспитанников .....	16
6.4. Обеспечение безопасности .....	19
7. Приоритетные цели и задачи развития учреждения.....	19
8. Реализация образовательной программы ДОУ .....	20
8.1. Взаимодействие с родителями воспитанников .....	25
9. Основные направления развитие на предстоящий год.....	25

## I. Общая характеристика МБДОУ д/с № 1 г. Починка и условия его функционирования

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Починка.

**Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ д/с № 1 г. Починка

**Адрес:** 216450, Смоленская область, Починковский район, г. Починок, переулок Октябрьский, д. 4.

**Телефон, факс:** 4-12-67; **электронная почта:** dou\_1poch@mail.ru

**Адрес сайта -** <http://dou1-poch.gov67.ru/>

Детский сад функционирует с мая 1944 года (создан решением исполнительного Комитета Починковского районного совета депутатов трудящихся от 13.05.44 г., протокол № 6)

Детский сад имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности (серия 67Л01 № 0001351, регистрационный номер № 3975 выдана 19.06.2015 года. Срок действия - бессрочно).

Режим функционирования МБДОУ д/с № 1 г. Починка пятидневный – с 7.45 до 17.45 (10-ти часовое пребывание детей); выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные. В своей работе МБДОУ д/с № 1 г. Починка руководствуется Уставом, утверждённым распоряжением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 24.06.2021 г. № 678-р/адм.

Учредителем МБДОУ д/с № 1 г. Починка является муниципальное образование «Починковский район» Смоленской области.

Функции и полномочия Учредителя в отношении детского сада осуществляет Администрация муниципального образования «Починковский район» Смоленской области.

МБДОУ д/с № 1 г. Починка находится в ведомственном подчинении Отдела образования Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области.

Собственником имущества детского сада является муниципальное образование «Починковский район» Смоленской области.

Детский сад в своей образовательной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности подотчетен Учредителю.

Детский сад является юридическим лицом, имеет лицевые счета в финансовом органе Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области.

Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с постановлением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 09.03.2021 г. № 0029-адм «О закреплении муниципальных образовательных организаций за территориями муниципального образования «Починковский район» Смоленской области», «Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 г. Починка».

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ д/с № 1 г. Починка строятся на договорной основе.

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

**Вывод:** МБДОУ д/с № 1 г. Починка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## II. Общая характеристика состава воспитанников учреждения

Дошкольное образовательное учреждение в 2021-2022 учебном году посещало 84 воспитанника. Комплектование в группах осуществляется по одновозрастному и разновозрастному принципу.

В детском саду функционирует 4 возрастные группы общеразвивающей направленности:

№	Группа	Возраст детей	Кол-во детей
1	2 группа раннего возраста-младшая	1,6 – 4 года	22
2	Средняя	4– 5 лет	20
3	Старшая	5 – 6 лет	20
4	Подготовительная к школе	6 – 8 лет	22

### СВЕДЕНИЯ о контингенте семей воспитанников

№	Наименование категории	Кол-во (человек)	Кол-во (%)
1.	Всего детей	74	100 %
	девочек	38	51%
	мальчиков	36	49 %
2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1%
	Дети-инвалиды	-	-
	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-	-
3.	Дети ветеранов боевых действий	-	-
4.	Полные семьи	70	95 %
5.	Неполные семьи	4	5%
	Одинокие матери	2	3%
	Потери кормильца	1	1%
6.	Многодетные семьи (всего)	11	15 %
	С 3-я детьми	10	91 %
	С 4-мя детьми	-	-

	С 5-ю детьми	1	9%
	В них детей (всего) находятся в дошкольном учреждении	12	109%
7.	Образование родителей:		
	высшее	35	25%
	среднее специальное	75	54%
	среднее	30	21%
8.	Социальный статус родителей:		
	рабочие	85	61 %
	служащие	48	34 %
	предприниматели	0	0 %
	домохозяйки	2	1 %
	безработные	5	4 %
9.	Количество детей в семьях:		
	с 1 ребёнком	25	34 %
	с 2 детьми	38	51 %
	с 3 и более детьми	11	15 %

**Вывод:** Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### **III. Структура управления образовательным учреждением. Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ**

МБДОУ д/с № 1 г. Починка осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Смоленской области от 31 октября 2013 года № 122-з «Об образовании в Смоленской области»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- иными законами Российской Федерации,

- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

- Уставом МБДОУ д/с № 1 г. Починка, утвержденным распоряжением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 24.06.2021 г. № 678-р/адм.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

### **Формы и структура управления**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью детского сада осуществляет Учредитель.

Непосредственное управление деятельностью детского сада осуществляет заведующий.

Заведующий действует на принципе единоначалия по вопросам, отнесенным к ее компетенции, и несет персональную ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ней трудовым договором.

Заведующий МБДОУ д/с № 1 г. Починка Чижова Елена Михайловна – имеет среднее специальное педагогическое образование (дошкольное), стаж руководящей работы – 36 лет.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;

- педагогический совет;

- совет родителей (законных представителей).

Высшим коллегиальным органом управления МБДОУ является общее собрание работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников детского сада для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания детей.

Совет родителей (законных представителей) создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в детском саду

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским



• образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту—организованная образовательная деятельность);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

• взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения, санитарно-эпидемиологических правил о нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

## 4.2. Характеристика педагогических кадров ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечивают:

- воспитатели;
- музыкальный руководитель.

Сведения о педагогических работниках МБДОУ в 2021-2022 уч. г.

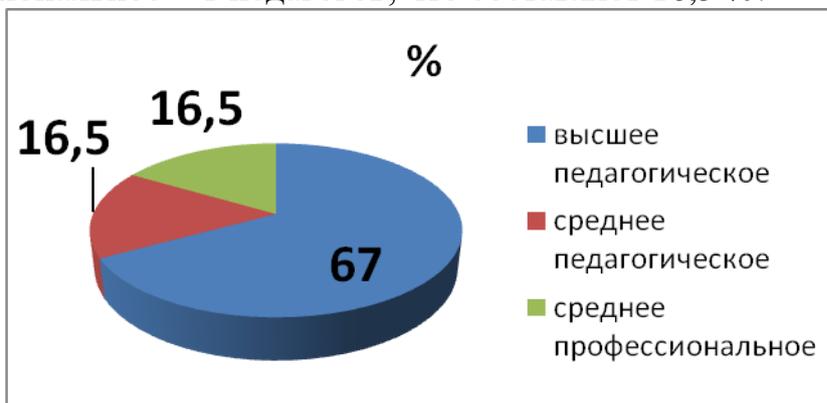
№ п/п	Ф.И.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1.	Александрова Светлана Владимировна	воспитатель	03.07.1966 г.	высшее педагогическое	высшая
2.	Митрошина Ольга Викторовна	воспитатель	28.08.1988 г.	среднее педагогическое	первая
3.	Петрова Вера Николаевна	воспитатель	28.01.1961 г.	высшее педагогическое	соответствие занимаемой должности
4.	Калиничева Виктория Александровна	воспитатель	27.04.1981 г.	высшее педагогическое	высшая
5.	Камозина Елена Сергеевна	воспитатель	20.06.1986 г.	высшее педагогическое	первая
6.	Мерзлякова Ольга Александровна	музыкальный руководитель	31.01.1985 г.	среднее профессиональное	соответствие занимаемой должности

**Педагогический коллектив** МБДОУ составляет 6 педагогов, из них:

- воспитатели – 5 (5,12 ставки),
- музыкальный руководитель – 1 (1,0 ставки).

**Образование:**

высшее педагогическое образование имеют – 4 педагога, что составляет 67 %, среднее специальное педагогическое – 1 педагог, что составляет 16,5 %, среднее профессиональное – 1 педагогов, что составляет 16,5 %.



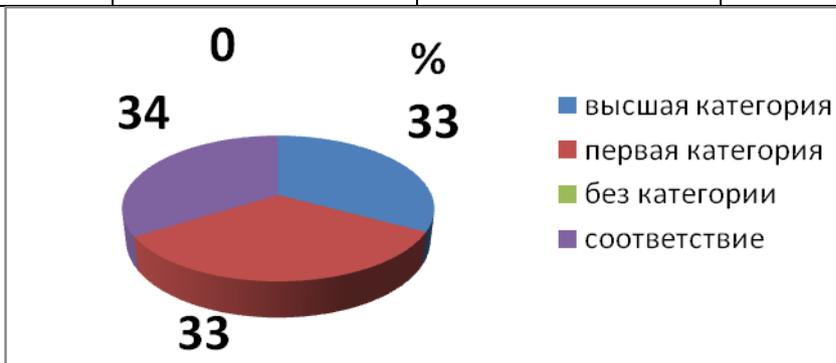
**Уровень квалификации педагогических кадров МДОУ:**

Высшую категорию имеет 2 педагога, что составляет 33 %;

Первую категорию имеют 2 педагога, что составляет 33 %;

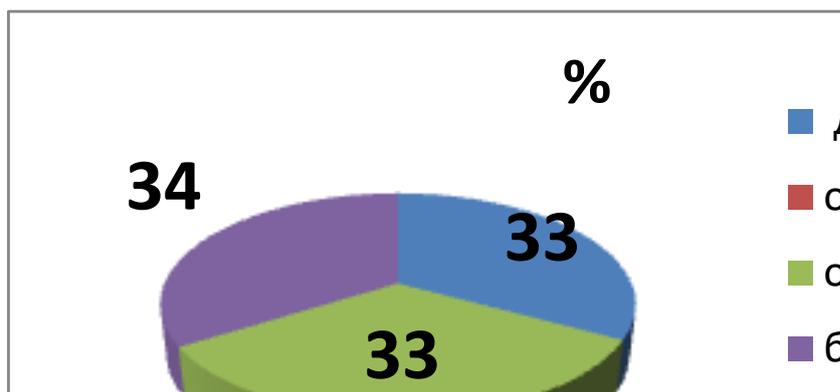
Соответствие занимаемой должности 2 педагога, что составляет 34%

Категория	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Высшая	3 – 43%	2 – 29%	2 – 33%
Первая	3 – 43%	2 – 29%	2 – 33%
Соответствие занимаемой должности	1 – 14%	3 – 42%	2 – 34%



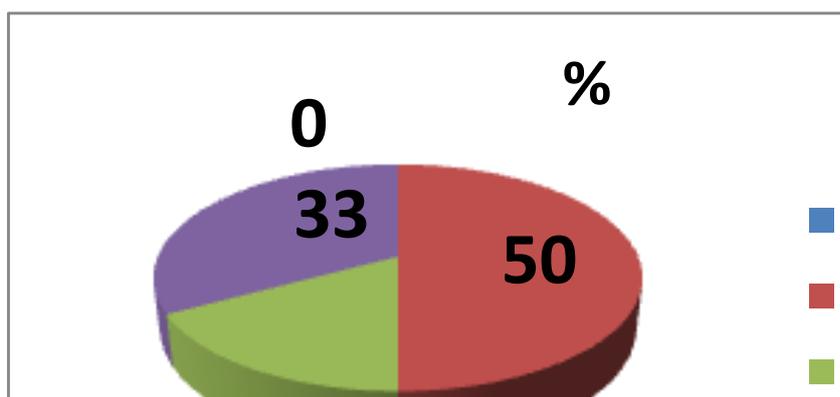
**Характеристика педагогических кадров по стажу работы (на 01.05.2022 г.):**

- до 5 лет – 2 педагога, что составляет 33%,
- от 5 до 10 лет – 0%
- от 10 до 20 лет – 2 педагога, что составляет 33%,
- более 20 лет – 2 педагога, что составляет 34 %.



### Возраст педагогического состава:

- от 20 до 30 лет – 0%,
- от 30 до 40 лет – 3 педагога, что составляет 50%,
- от 40 до 50 лет – 1 педагог, что составляет 17%,
- более 50 лет – 2 педагога, что составляет 33%.



### В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ способствует своевременное прохождения курсовой подготовки, участие в дистанционных районных методических объединениях и семинарах, организация методической работы в МБДОУ, самообразование педагогов.

Содержание методической работы в МБДОУ изменяется согласно современным требованиям.



Дата	Мероприятие	Участие
24.09.2021г	День педагогического мастерства «Методический Олимп» (мастер-классы педагогов ДОО)	Митрошина О.В., Камозина Е.С., воспитатели
29.10.2021г	Клуб дошкольных наук для начинающих воспитателей «Дошкольная страна» Основные современные технологии воспитательной работы в ДОО (МБДОУ д/с № 4 г.Починка)	Митрошина О.В., воспитатель
10.12.2021г	Академия Здоровья «Создание условий для охраны и укрепления психофизического здоровья воспитанников ДОУ посредством использования здоровьесберегающих технологий (Дошкольное отделение МБОУ Дивинской СШ)	Александрова С.В., воспитатель
16.12.2021г	Школа мастерства «Русич» Мастерская Смоленской глиняной игрушки-свистульки под руководством С.В. Михалевой (МБДОУ ЦРР - д/с № 11 д. Шаталово)	Митрошина О.В., воспитатель
18.03.2022г	Клуб дошкольных наук для начинающих воспитателей «Дошкольная страна» «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки и художественной литературы» (МБДОУ ЦРР д/с № 11 д. Шаталово)	Мерзлякова О.А., муз.руковод.

### **Педагоги ДОУ награждены:**

- Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" – 1;
- Почетная грамота общего и профессионального образования РФ – 2;
- Грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке – 1;
- Грамота Отдела образования МО «Починковский район» Смоленской области – 2

**Вывод:** МБДОУ д/с № 1 г. Починка укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в дистанционных районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Проведение методических мероприятий с использованием новой технологии – компьютерной презентации позволили повысить активность и заинтересованность педагогов в методических мероприятиях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **4.3. Социальная активность и партнерство детского сада**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 г. Починка коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ОГБУЗ «Починковская РБ»
- МБОУ СОШ № 1 и № 2 г. Починка
- МБУК «Починковская межпоселенческая библиотечная система»
- МБУК «Починковский историко-краеведческий музей»
- МБОУ ДОД «ДШИ г Починок»
- ОГИБДД МО МВД России «Починковский»

Для успешной подготовки ребенка к следующему образовательному этапу осуществлялась преемственность между дошкольным и школьным образованием.

Благодаря тесному сотрудничеству детского сада с социумом проводились различные мероприятия: участие детей в дистанционных конкурсах, детские праздники, концерты, спектакли, выставки и интернет-экскурсии; родительские собрания и консультации.

Систематически отслеживаются результаты обучения выпускников детского сада в общеобразовательной школе. Анализ успеваемости свидетельствует об их успешном обучении в начальных классах, хорошей адаптации к школьной жизни.

Образовательная окружающая среда способствует реализации дифференцированного подхода к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса, концентрируя усилия руководства и коллектива на духовно-нравственном, интеллектуальном и творческом развитии воспитанников при сохранении и укреплении их психофизического здоровья с использованием инновационных образовательных технологий.

**Вывод:** Из вышесказанного видно, что плодотворное сотрудничество с организациями дает положительные результаты, выражающиеся в хорошем уровне готовности воспитанников к школе.

Деятельность МБДОУ д/с № 1 г. Починка за 2021-2022 учебный год показала, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования и развития.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы условия для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста.

- нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству Российской Федерации;

- повышается активность родителей в жизни детского сада;

- работа коллектива детского сада по реализации цели и задач плана работы на 2021-2022 учебный год соответствует достаточному уровню.

#### **4.4. Материально-техническая база, организация предметно-пространственной среды.**

Здание детского сада одноэтажное, деревянное, крыша шиферная, двухскатная; отопление центральное, имеется канализация и водопровод с холодной и горячей водой, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Техническое состояние здания детского сада удовлетворительное. В настоящее время требуют замены оконные блоки, которые находятся в ветхом состоянии и не менялись с момента ввода здания детского сада в эксплуатацию в 1975 году. Здание и территория учреждения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь здания детского сада 574,5 кв. м. Общая площадь участка детского сада 3815 кв. м. В основном здании МБДОУ имеется четыре групповых комнаты: 2 группа раннего возраста-младшая, младше-средняя, старшая, подготовительная к школе группы; групповые помещения в МБДОУ имеют среднюю площадь - 60 кв. м. Спальные помещения совмещены с групповыми. Также имеется в каждой группе раздевальное помещение, туалетная и умывальная комнаты, помещение для младшего воспитателя.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, оснащённый необходимым медицинским оборудованием и инвентарём.

В отдельно расположенном здании расположен пищеблок, кладовая для продуктов и прачечная с гладильной, также оснащённые необходимым оборудованием и инвентарём. На пищеблоке имеется 3 холодильника и одна морозильная камера для хранения продуктов питания, две электроплиты с духовками (4-х камфорные), электромясорубка – 2 шт., разделочные столы, кухонная посуда из нержавеющей стали, двухгнездовая моечная ванна, рециркулятор воздуха, термомуфта для определения температуры приготовленной пищи. В прачечной и гладильной имеются стиральные машинки – 2 шт., утюг, водонагреватель, 2 ванны. В каждой групповой также имеется двухгнездовая моечная ванна, детская мебель, необходимый инвентарь для уборки, посуда, постельные принадлежности.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2021-2022 учебном году были проведены ремонтные работы: покраска полов во всех помещениях д/с; частичный ремонт потолка в муз. зале, подгот. группе, старшей группе, туалетной комнате младшей группы; покраска стен в старшей и подгот. группах, покраска стен в раздевалке старшей группы; на территории: частичный ремонт и покраска оборудования; сделаны: 2 группа раннего возраста – «птичий двор» (заборчик для животных); младшая группа – песочница, мотоцикл, игра «Попади в цель»; старшая группа – «Полоса препятствий», дорожка «Здоровье»; подготовительная группа – «Рукоход», вкопаны столбы, приобретена сетка для игры в волейбол. Завезен песок во все песочницы, приобретена пленка для укрытия песочниц. Под физкультурным оборудованием для безопасности насыпан песок.

Однако необходимо провести ремонтные работы в туалетной, умывальной комнатах 1-ой группы и пищеблока с прачечной, заменить оконные блоки.

Приобретены: для подсобных помещений младших воспитателей приобретены наборы кухонной мебели – 4 шт.; для работников пищеблока набор мебели «прихожая»; для организации воспитательно-образовательного процесса – детские столы – 5 шт. и детские стульчики – 20 шт.; развивающие игры, пособия.

Предметно-пространственная среда соответствует максимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, является важным фактором воспитания и развития ребенка и обеспечивает оптимальную реализацию образовательной программы дошкольного образования, учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учёт возрастных особенностей детей.

Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих.

Микросреда — это внутреннее оформление помещений. Макросреда—это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения).

Оборудование помещений МБДОУ отвечает требованиям безопасности, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают развивающий эффект согласно возрасту воспитанников.

Пространство группы организовывается в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития организуются следующие уголки:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- уголок для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок экспериментирования;
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В групповых комнатах создаются условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, обеспечение детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), меняются игрушки, стимулирующие двигательную активность.

В МБДОУ имеется многофункциональное игровое оборудование и учебный материал с учётом дифференцированного воспитания, присутствуют предметы домашней обстановки, созданы условия для сенсорного развития воспитанников, материалы для рукотворчества, развивающие игры, изобразительные средства, спортивные пособия.

В МБДОУ имеются тематические комнаты: «Школа безопасности», «Комната русского быта», «Комната сказок», «Изостудия», «Экспериментальная лаборатория, комната «Здоровье»; мини-музеи: «Искры памяти», «Мой город капелька России», «Частичка природы на ладони», «Кукольное поверье», «Теремок сказок», «Поющая старина».

Организованная в ДОУ предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. В методическом кабинете организуются выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлены стенды информации. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, имеется огород, уголок леса, Автогородок.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, создан собственный сайт организации. Имеются технические средства обучения, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютер, ноутбук – 2 шт., дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Стационарный компьютер	1
2	Ноутбук	2
3	Сканер	1
4	Принтер	1
5	Факс	1
6	Мультимедийный проектор	1
7	Музыкальный центр	1
8	Телевизор	1
9	Экран настенный	1
10	Экран напольный	1
10	DVD	1
11	Ламинатор	1

МБДОУ нуждается в обновлении детской мебели (стулья, столы, раздевальные шкафчики), оргтехники (ноутбук), интерактивным оборудованием (интерактивная доска), столовой посудой, игровым оборудованием на детские площадки. Коллектив ДОУ старается обновлять материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам и правилам; педагогическим

требованиям современного дошкольного образования в туалетной, умывальной комнатах.

Предметно-пространственная развивающая среда оборудуется с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и возрастных особенностей детей. Все её элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Групповые комнаты содержат развивающий и игровой материал, соответствующий реализуемой образовательной программе дошкольного образования, дополнительным программам и технологиям. В МБДОУ д/с № 1 г. Починка предметно-пространственная развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Продолжается пополнение методическими пособиями игровых зон в группах в соответствии с образовательными областями. Однако для более качественной организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ необходимо оснащение групп интерактивным оборудованием.

## **V. Финансовое обеспечение функционирования ДОУ**

За 2021 г. поступило всего денежных средств – 7 046 799,61 руб.

из них:

- *оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 5 313 987,43 руб.*

заработная плата – 4 049 077,72 руб.;

прочие выплаты – 21 289,80 руб.;

начисления на выплаты по оплате труда 1 243 619,91 руб.;

*оплата работ и услуг всего 906 302,89 руб.*

услуги связи – 23 381,66 руб.

коммунальные услуги – 797 469,65 руб.

работы и услуги по содержанию имущества – 85 451,58 руб.

- *прочие работы и услуги - 122 925,00 руб.*
- *увеличение стоимости основных средств – 60 300,00 тыс. руб.*
- *увеличение стоимости материальных запасов – 880 104,79 руб.*

*Внебюджетных средств (родительская плата за присмотр и уход) – 860 723,81 руб.*

## **VI. Режим работы**

Режим пребывания детей в МБДОУ - 10 часов (с 7.45 до 17.45).

Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

Режим - рациональное, четкое чередование бодрствования сна, питания, различных видов деятельности в течение суток. Режим дня детского сада - чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям.

Режимы дня для возрастных групп разработаны на основе: режимов дня реализуемой в МБДОУ образовательной программы; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В МБДОУ разработаны режимы:

- на холодный/теплый периоды года;
- режим двигательной активности детей

Все режимы дня согласовываются и утверждаются на установочном педагогическом совете, утверждаются приказом заведующей МБДОУ.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня при проведении режимных процессов в ДОУ придерживается следующих правил:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании);
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах;
- Поощрение самостоятельности и активности;
- Формирование культурно-гигиенических навыков;
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Соблюдение двигательной активности детей с учетом индивидуальных возрастных особенностей детей;
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

**Основные принципы построения режима дня:**

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольной организации, сохраняя

постепенность

- Режим дня учитывает психофизиологические особенности дошкольника. Поэтому в МБДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года. Контроль выполнения режимов дня в МБДОУ осуществляют: заведующая, медицинская сестра.

### **Организация сна**

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Перед сном подвижные эмоциональные игры не проводятся.

При организации сна учитываются следующие правила:

- В момент подготовки детей ко сну обстановка спокойная, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.
- Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.
- Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) обязательно.
- Проводим правильно пробудку детей; даем возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели.

### **Организация прогулки**

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - ежедневная продолжительность прогулки детей в МБДОУ составляет около 4-4,5 часов. Прогулку организовываем 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. Утренний прием детей ежедневно летом и при теплых погодных условиях в течение года осуществляем на свежем воздухе. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, 10-часового рабочего дня

## **6.1. Организация питания**

В ДОУ организовано трёхразовое сбалансированное питание воспитанников на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разработанные блюда, разнообразно комбинируемые. В ежедневный рацион детей включены молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, фрукты и овощи, а также фруктовые соки. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей детским садом, медицинской сестрой. В детском саду имеется необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой и сырой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает от поставщиков по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются.

Стоимость питания на 1 воспитанника до 3 лет составляет 113,45 руб., до 8 лет составляет 131,16 руб.

**Вывод:** дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует

нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## 6.2. Уровень состояния здоровья и физического развития воспитанников

Первостепенным показателем работы детского сада является уровень здоровья воспитанников. Взрослые, окружающие ребёнка понимают детство, не как подготовку к дальнейшей взрослой жизни, а как полноценную жизнь ребёнка, осознают, что успешное обучение в школе посылно здоровому, физически развитому ребёнку. Исходя из этого, в МБДОУ уделяется большое внимание физкультурно-оздоровительным и профилактическим мероприятиям, способствующим сохранению здоровья, укреплению иммунитета, повышению сопротивляемости к заболеваниям у воспитанников, осуществлению рационального режима дня, обеспечению двигательной активности, организации закаливающих мероприятий, активизации развития основных видов движений дошкольников.

Регулярно ведётся работа по профилактике и предупреждению заболеваемости воспитанников (закаливающие процедуры, «игры, которые лечат», индивидуальная работа, витаминотерапия). Уделяется немалое внимание сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников.

При поступлении в детский сад дети проходят углубленный медицинский осмотр врачом-педиатром, хирургом, стоматологом, невропатологом Починковской РБ, на основании чего они распределяются по группам здоровья.

Также в начале каждого учебного года педагогами и медиками проводится обследование физического развития детей. По группам здоровья дети распределяются на основе следующих факторов:

- индивидуальные особенности состояния здоровья
- перенесённые инфекционные заболевания
- эмоциональный настрой

Учитывая всё это, намечаются пути оздоровления детей по каждой группе здоровья.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

### ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

#### МБДОУ д/с № 1 г. ПОЧИНКА

Уровень развития	2019	2020	2021
Выше среднего	10%	5%	10%
Средний	90%	94%	90%
Ниже среднего	-	1%	-

Сведения о физическом развитии воспитанников свидетельствуют о стабильности показателей. Коллектив детского сада ведёт планомерную работу по профилактике заболеваемости, реализуется следующая система мероприятий: профилактические осмотры детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления; проведения педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Здоровье – важнейшее условие для гармоничного развития ребёнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника.

Здоровье – это состояние физического благополучия, а не только отсутствие болезней.

Выполнение задачи по укреплению взаимодействия педагогов, родителей и школы в создании единого пространства развития ребенка требует от коллектива налаженных партнерских отношений в организации преемственности и эффективного взаимодействия со всеми участниками социума. Родители являются главными потребителями образовательных услуг.

### УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ д/с № 1 г. ПОЧИНКА

Виды заболеваний	Год	Всего заболеваний кол-во (%)	из них имеют хронические заболевания
Сердечно-сосудистые	2021	1 – (0,1%)	--
	2020	--	--
	2019	--	--
Нервные	2021	--	--
	2020	--	--
	2019	--	--
Дыхательных путей	2021	22 – (1,8%)	--
	2020	15 - (1,5%)	--
	2019	43 – (3,6%)	--
Желудочно-кишечные	2021	--	--
	2020	--	--
	2019	1 – (0,1%)	--
Опорно-двигательной системы	2021	--	--
	2020	--	--
	2019	1 – (0,1%)	--
Инфекционные	2021	144 – (11,5%)	--
	2020	99 – (10,2%)	--
	2019	195 – (16,2%)	--
Другие	2021	11 – (0,9%)	--
	2020	13 – (1,3%)	--
	2019	29 – (2,4%)	--

### ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Группы здоровья	2019	2020	2021
Первая	--	--	8%
Вторая	91%	95%	86%
Третья	9%	5%	6%
Четвертая	--	--	-

### УРОВЕНЬ ПРОПУСКОВ ПО БОЛЕЗНИ (на одного ребёнка)

2019	2020	2021
13,5	11,0	14,9

Следует улучшить работу по оздоровлению детей, системно проводить закаливающие и коррекционные мероприятия.

Воспитателям групп следует более целенаправленно вести работу по профилактике заболеваемости в ДОУ с родителями, а также объяснять родителям важность и значимость регулярного посещения воспитанниками детского сада и стремиться тем самым к недопущению пропусков без уважительной причины.

Травматизма в ДОУ за последние 3 года не было.

Медсестрой детского сада постоянно ведётся мониторинг уровня заболеваемости. В дошкольных группах – 1 раз в полугодие, а в группах раннего возраста – ежеквартально, проводится обследование физического развития воспитанников.

Педиатром Починковской РБ в начале учебного года определяется уровень здоровья воспитанников и выставляется группа здоровья.

Исходя из результатов мониторинга здоровья и физического развития воспитанников, выявляются причины заболеваемости.

Ежегодно в МБДОУ проводится контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. По итогам мониторинга здоровья и контроля, за организацией физкультурно-оздоровительной работы, сделаны определённые выводы о необходимости улучшения работы МБДОУ по:

- профилактике простудных заболеваний;
- профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей;
- профилактике заболеваний органов дыхания;
- профилактике заболеваний органов зрения.

В ДОУ ведётся работа по оздоровлению детей (утренняя зарядка, зарядка после сна, полоскание полости рта после еды, мытьё рук до локтя, обливание ног контрастной водой в летний период, воздушные ванны, проветривание помещений, хождение по дорожкам здоровья и т. д. согласно разработанной в ДОУ Программе «Здоровье». Необходимо ежедневно системно проводить прогулки с воспитанниками на свежем воздухе 2 раза в день, не зависимо от времени года.

Регулярно проводится в ДОУ диагностика физической подготовленности детей, результаты которой, доводятся до родителей воспитанников индивидуально.

**Вывод:** в работе детского сада большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в последующие годы, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **6.3. Выполнение требований безопасности организации образовательного процесса в ДОУ**

Особое внимание в ДОУ уделяется вопросам безопасности. Приказом заведующего назначены лица за обеспечение пожарной, антитеррористической, электробезопасности учреждения, ответственные по охране труда, прошедшие соответствующее обучение. В ДОУ разработаны графики дежурства воспитателей.

Здание оснащено системой передачи тревожного сигнала «Пожар» на станцию мониторинга ГУ МЧС по Смоленской области, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения. Персонал ДОУ дважды в год инструктируется по пожарной безопасности, по выполнению требований охраны труда, по электробезопасности и антитеррористической безопасности. В целях антитеррористической безопасности здание оснащено 4 видеокамерами наружного наблюдения с сохранением видеозаписи в течение месяца, ежедневно обследуются помещения и территория ДОУ, включая площадки для прогулок детей, на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья воспитанников и персонала ДОУ. На случай возникновения ЧС во всех группах ДОУ имеются запасные эвакуационные выходы. Персоналом ДОУ выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещениях и на групповых участках ДОУ.

## **VII. Приоритетные цели и задачи развития**

Исходя из самоанализа работы МБДОУ, рекомендаций контролирующих структур, данных по результатам проводимых в ДОУ проверок, коллектив детского сада определил для себя следующие ориентиры:

- повышение качества дошкольного образования за счет использования современных развивающих образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронных платформ

процесса, способствующих формированию познавательной и социальной сферы развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

- создание условий для реализации и освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 1 г. Починка;

- педагогическое просвещение участников образовательного процесса через активные формы взаимодействия (педагогические гостиные, педагогические ринги, круглые столы, деловые игры, дискуссии, мозговой штурм и др.);

- создание условий для внедрения инновационных программ и технологий по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами;

- повышение качества дошкольного образования за счет внедрения эффективных методов по формированию у детей культуры здоровья, знаний и навыков здорового образа жизни и безопасного поведения.

Данные целевые ориентиры педагогический коллектив реализовывал в 2021-2022 учебном году через следующие задачи:

**1. Укрепление психофизического здоровья дошкольников:**

- через приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму;

- через обеспечение здоровьесберегающей среды МБДОУ;

- через развитие социально-ориентированных детско-родительских проектов.

**2. Содействовать реализации Программы воспитания МБДОУ д/с № 1 г. Починка, реализующего образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми** посредством:

- экспериментальной и проектной деятельности, в том числе краеведческой направленности в музейной педагогике;

- экологического воспитания;

- обогащения и трансформации предметно-развивающей среды;

- формирования и развития духовно-нравственной культуры юных починковцев;

- приобщения детей к культурным ценностям нашего города;

- сетевого взаимодействия с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса.

**3. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности.**

## **VIII. Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, годовым планом и расписанием организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом учебной нагрузки, возраста и ориентирована на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения образовательной программы на основании ФГОС ДО был проведен мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг проводился в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Для проведения мониторинга в МБДОУ педагоги использовали следующие методы:

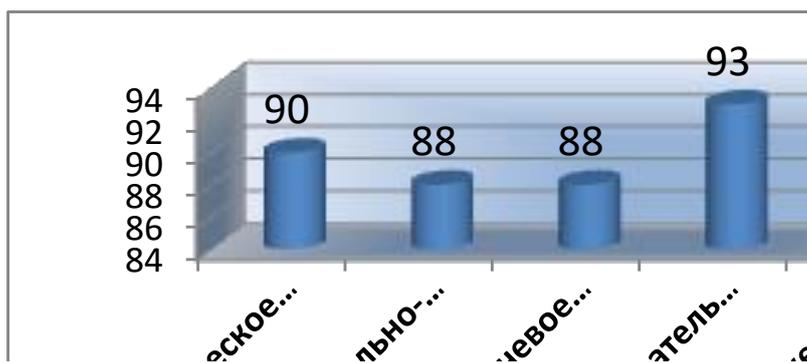
- Беседа
- Наблюдение
- Анализ продуктов детской деятельности
- Диагностическая ситуация
- Диагностическое задание

Определение уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

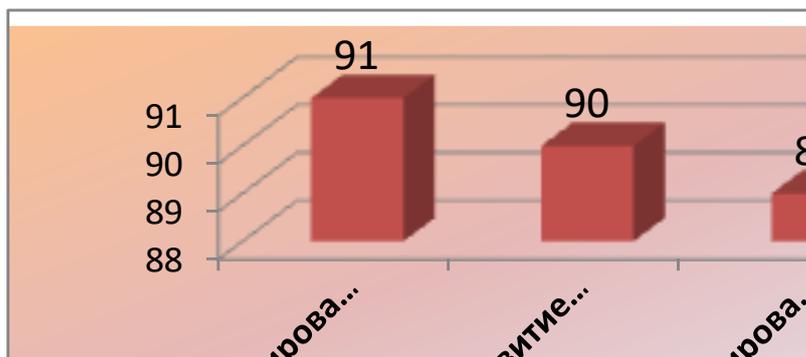
Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 89,4%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

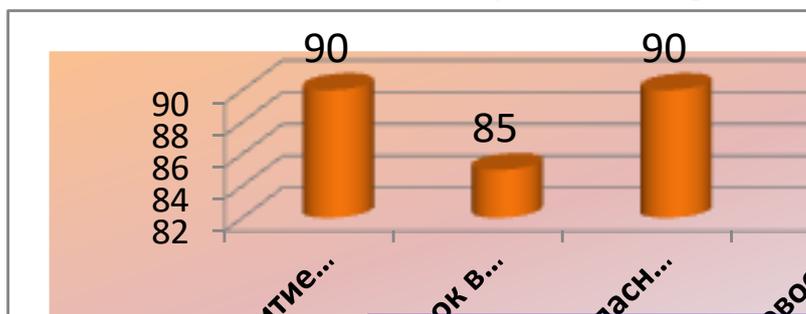
Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса



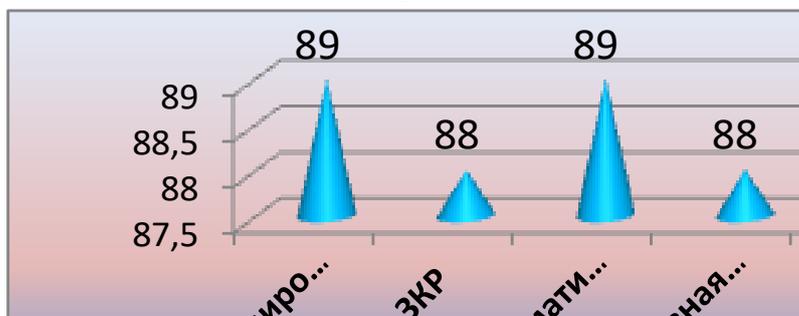
➤ Образовательная область «Физическое развитие» - 90%.



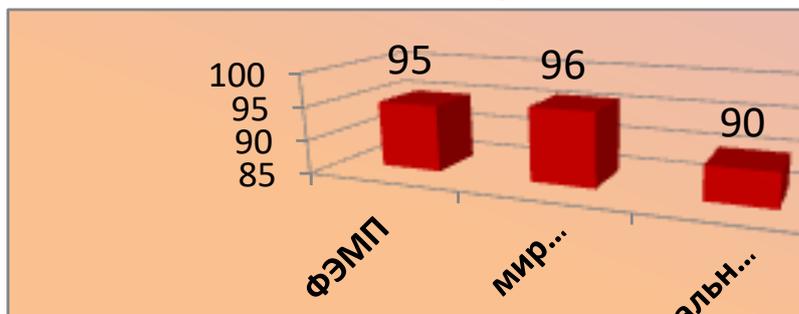
➤ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 88%



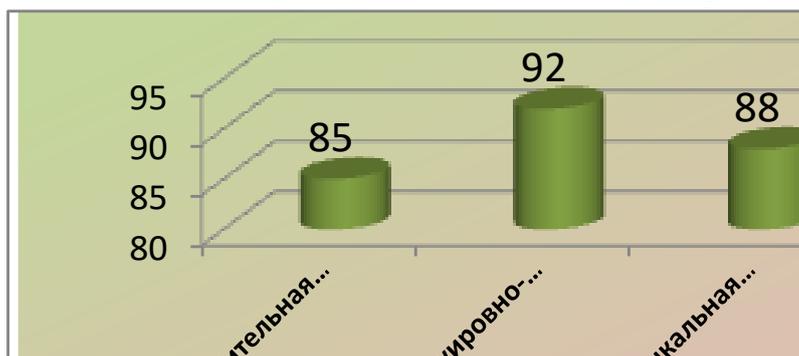
➤ Образовательная область «Развитие речи» - 88%.



➤ Образовательная область «Познавательное развитие» - 93%



➤ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 88%



Сравнительный анализ освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ за три учебных года

Уровень освоения программы (в %)	
2019-2020	92,4
2020-2021	91,4
2021-2022	89,4

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ остаются на стабильно хорошем уровне.

В образовательный процесс:

- Внедряется экспериментально-исследовательская, проектная деятельность как одна из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.
- Используются информационно-коммуникационные технологии – как один из эффективных способов передачи знаний, помогающий развивать интерес к обучению, воспитывать самостоятельность, развивать интеллектуальную деятельность, позволяющий развиваться в духе современности, дающий возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

• В целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и познавательном совершенствовании, художественно-эстетическом развитии в детском саду организована работа по дополнительному образованию, включающая в себя следующую дополнительную образовательную деятельность:

- «Василинка» (*художественно-эстетическое развитие*) для детей 3-5 лет, воспитатель Калиничева В.А.,

- "Что? Где? и Как?" (*естественнонаучная направленность*) для детей 5-7 лет, воспитатель Александрова С.В.,

- «Юный финансист» (*познавательное развитие*) для детей 6-7 лет, воспитатель Петрова В.Н.,

- «Скоро в школу» (*ФЭМП, речевое развитие*) для детей 6-7 лет, воспитатель Камозина Е.С.,

- "Край мой родной" (*познавательное развитие*) для детей 5-7 лет, воспитатель Митрошина О.В.,

- "Истоки" (*познавательное развитие*) для детей 6-7 лет, музыкальный руководитель Мерзлякова О.А.

На базе МБДОУ с декабря 2018 по май 2022 года работала районная экспериментальная площадка по теме: «Развитие познавательной активности детей средствами исследовательской деятельности в процессе реализации ФГОС дошкольного образования».

Результатом плодотворной и целенаправленной работы педагогического коллектива ДОУ является участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах и выставках разного уровня.

Педагоги приняли активное участие:

в международных мероприятиях: Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие» (05.06.2022г) в номинации «Экообразование» - участники Калиничева В.А. с проектом «Умный взгляд на мусор», Александрова С.В. с проектом «Экспериментально-исследовательская деятельность как средство формирования основ экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста».

во всероссийских мероприятиях: Всероссийский конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» (октябрь 2021 г) – участник Камозина Е.С.; Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (21.10.2021г) – 3 место воспитатели Калиничева В.А., Камозина Е.С., Митрошина О.В.; Всероссийский флешмоб ко Дню Матери «Поблагодари маму!» (28.11.2021г) – участник Калиничева В.А.; Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!», организованный Оргкомитетом Демографической платформы РФ (22.12.2021г);

в областных мероприятиях:

Областной творческий видео конкурс «С чего начинается Родина?», категория военно-патриотический видеоролик (17.06.2022 г) - победитель (2 место) воспитатель Калиничева В.А.; региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - приняли участие (июнь 2022г) – воспитатель Калиничева В.А. в номинации «Методические разработки», (июль 2022 г) – воспитатель Александрова С.В. в номинации «Верность профессии», (август 2022г) – воспитатели Камозина Е.С. в номинации «Успешный воспитатель» и Митрошина О.В. в номинации «Молодые профессионалы».

в районных мероприятиях:

Районная акция «Безопасность детей в наших руках» (сентябрь 2021 г.); Фестиваль инновационных педагогических идей «Грани педагогического мастерства» (ноябрь 2021г.) – участники Камозина Е.С. (мастер-класс «Игровые технологии в работе с родителями»), Митрошина О.В. (мастер-класс «Моя Россия») познакомила педагогов района с методом интерактивного голосования; Районная Неделя правовых знаний «Большие права маленького ребенка» (ноябрь 2021г.); Районный конкурс поделок «Рукавичка Деда Мороза» (декабрь 2021г.); Районная праздничная акция ко Дню Защитника Отечества (февраль 2022г); Районная фотовыставка нетрадиционного спортивного оборудования «Если хочешь быть здоров...» (март 2022г.); Районный конкурс видеорепортажей «Страна Детсадия» (апрель 2022г.) – Калиничева В.А.; Районная выставка методических пособий по экологическому воспитанию «Экобум» (апрель 2022г.); Районная акция памяти «Мы будем помнить, чтить, гордиться» в честь 77-летия Великой Победы (май 2022г.); Районная акция к Международному дню защиты детей (июнь 2022г.); фотовыставка, посвященная Дню города «Город свой я люблю, вам о нем я расскажу» (июль 2022г.).

Воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата	Кол-во участников	Результативность	Руководитель
<b>I. Федеральный уровень</b>						
1	"Всероссийский экологический субботник "Зелёная Россия"	Всероссийская акция	18.09.2021	28		Воспитатели
2	«Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	22.09.2021	Селиверстова Д., Ширяев К., Даненкова Д., Репникова П.	Дипломы, 1 место	Александрова С.В., воспит.
3	«Эколята – друзья и защитники Природы»	Областной конкурс детского рисунка	Сентябрь 2021	Дробжева К.	Сертификат участника	Калиничева В.А.
4	«Символ Нового года»	Всероссийский творческий конкурс	Ноябрь 2021	Селиверстова Д.	Сертификат участника	Александрова С.В.
5	«Открытка своими руками»	Всероссийский творческий конкурс	31.01.2022	Игнатов Д., Кузьмина С.,	Сертификат участника	Александрова С Камозина Е.С.,
6	«Защитник Родины моей!»	Всероссийский творческий конкурс	31.01.2022 02.02.2022 05.04.2022	Ивашкевич С., Никитина Л. Решетников И.	Сертификат участника	Калиничева В.А Петрова В.Н., Камозина Е.С.
7	«Моя мама лучше всех»	Всероссийский творческий конкурс	27.01.2022 31.03.2022	Лясникова А., Заболоцкая В., Мерзлякова Д.	Сертификат участника	Камозина Е.С., Калиничева В.А Мерзлякова О.А
8	«Братья наши меньшие» (5-6 лет)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	02.02.2022	Бабурин М., Ширяев К., Кулинич Д.	Дипломы победителей (1 место)	Александрова С.В.
9	«История России в стихах»	Всероссийский видео конкурс поэтической declamation	17.03.2022	Дробжева К., Минченков Е., Елисеенков М.	Дипломы участников	Калиничева В.А.
10	«Моя семья в истории родного края».	Всероссийском конкурсе "Города детям. 2022"	19.03.2022	Минченков Е. Черненкова Н.,	Участники	Калиничева В.А.
11	«Рисуем Победу – 2022»	Детско-юношеская патриотическая акция	30.04.2022	Решетников И., Ширяев К., Зуева К., Кулинич Д., Барabanов К., Овчинникова А Трифоненков М Елисеенков М., Осмоловский И Ширяев В., Заболоцкая В., Савченкова М.	Сертификат участника	Камозина Е.С., Митрошина О.В  Калиничева В.А.
12	«Космическое путешествие»	Всероссийский творческий конкурс	Апрель 2022	Решетников И.	Сертификат участника	Камозина Е.С.
13	«Улыбка Гагарина» (работа в технике пластилинографии).	Международный конкурс творческих работ «Улыбка	12.04.2022	Селиверстова Д.		Митрошина О.В

		Гагарина»				
14	«Дети о войне и о Дне Победы!»	Всероссийский конкурс детского творчества	Июль 2022	Решетников И.	Сертификат участника	Камозина Е.С.
<b>II. Региональный уровень</b>						
1	«Скоро в школу»	Викторина Журнал «Педагог» г. Москва	21.09.2021	Блинова М., Марамзина В., Чижев Я.	Диплом за 1 место	Камозина Е.С., воспитатель
2	"Жизнь в заповедном лесу".	Областной детский творческий природоохранный конкурс детских рисунков	29.09.2021	7	Сертификаты участников	Воспитатели
3	"Герои моей семьи - Связь поколений"	Областной творческий видеоконкурс	29.10.2021	Минченков Е. Черненкова Н., Лавриненкова П	Грамота 1 место	Калиничева В.А., Митрошина О.В
4	«Художественно-изобразительское творчество. Акварель»	Департамент культуры г. Москвы Инклюзивный творческий конкурс «Перовская мурава»	25.11.2021	Кашкетов С.	Диплом участника	Петрова В.Н., воспитатель
5	"Выбросить нельзя, переделать!".	Региональный конкурс (СпецАТХ)	15.12.2021	11	Сертификаты участников	Воспитатели
6	«Подарки для Ёлки»	Конкурс елочной игрушки из вторсырья (СпецАТХ)	25.12.2021	Кашкетов С	Благодарственное письмо	Петрова В.Н., воспитатель
7	"Полицейский дядя Стёпа".	Всероссийский конкурс детского творчества (УМВД России по Смоленской области совместно с Общественным Советом проводили)	03.05.2022	Мерзлякова Д.	Участник	Мерзлякова О.А.
<b>III. Муниципальный уровень</b>						
1	«Смоленщина, тобой люблюсь!»	Окружной дистанционный конкурс фотографий, приуроченный к празднованию Дня освобождения Смоленщины	23.09.2021	Кашкетов С., Лунев В.	Грамота участника. Диплом, 1 и 3 степени	Митрошина О.В., воспитатель
2	«Осенняя шляпа»	Муниципальный конкурс творческих работ	30.10.2021	Игнатов А., Сидоров И., Ивашкевич С.	Грамоты 1 место	Камозина Е.С., Калиничева В.А, воспитатели
3	«Что такое хорошо и что такое плохо!»	Окружной дистанционный конкурс чтецов старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста.	22.11.2021	Кулинич А. Розанов А. Селиверстова Д. Ширяев Кирилл	Грамота 1 место, Победитель, участники	Петрова В.Н., воспитатель Александрова С.В.
4	«Говорите мамам нужные слова»	Дистанционный конкурс выразительного чтения стихотворений	03.12.2021	Решетников И., Дробжева К.	Грамота 1 место Грамота 2 место	Камозина Е.С., Калиничева В.А., воспитатели
5	«Рукавичка Деда Мороза»	Районный творческий конкурс, номинация «Рукавичка - Золотая ручка», номинация «Самая забавная рукавичка»	25.12.2021	Румянцева Н. Грицаева Д.	Грамота 2 место Грамота 1 место	Петрова В.Н., Калиничева В.А. воспитатели
6	«Новогодний сувенир»	Муниципальный конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	25.12.2021	Блинова М., Барабанов К.	Грамота 1 место Грамота 1 место	Петрова В.Н., Калиничева В.А., Воспитатели
7	«Мир русской народной сказки»	Окружной творческий конкурс детских поделок, номинация «Самая оригинальная поделка», «Самая творческая поделка», «Самая самостоятельная поделка».	28.02.2022	Даненкова Д., Лавриненкова П Мерзлякова Д.	Дипломы победителей	Александров С. Митрошина О.В Мерзлякова О.А
8	«Я – исследователь»	Окружной дистанционный творческий конкурс проектных исследовательских работ	25.03.2022	Зуева К., Розанов А.	Победители – 1 место	Александрова С. В.
9	«Душа – частушка»	Окружной конкурс частушек, посвященный	12.04.2022	Творческий коллектив	Победители в номинации	Мерзлякова О.А.

		году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ		«Истоки»		
	«Подвиг Гастелло»	Конкурс детских рисунков, посвящённых подвигу Гастелло Н.Ф. (на базе детской библиотеки МБУК "Починковская МЦБС").	21.04.2022	Сипатина М., Румянцева Н., Лавриненкова П. Бабурин И., Елисеенков М., Трифонов М., Ширяев К., Решетников И.	1 место Участники	Петрова В.Н.,  Калиничева В.А. Митрошина О.В. Камозина Е.С.
10	«Страна Детсадия»	Районный конкурс видеорепортажей	29.04.2022	Минченков Е.	Диплом 3 место	Калиничева В.А.

### **Вывод:**

Необходимо наряду с традиционными методами, приемами и технологиями обучения и воспитания продолжать активно использовать элементы экспериментирования, метод проектов, игровые технологии. Шире использовать наглядно-практические методы и способы организации деятельности: наблюдения, экскурсии, опыты, игровые и проблемные ситуации.

Для обеспечения роста профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронных платформ и индивидуализации образовательного процесса, создания целостной системы развивающей и образовательно-воспитательной деятельности, обеспечения комплексного подхода решения образовательных и воспитательных задач продолжать пополнять банк образовательных ресурсов: обучающих, справочных, иллюстративных, диагностических и других учебных материалов для педагогических работников и родителей воспитанников.

Первостепенной задачей остается забота о физическом здоровье детей, о формировании у детей знаний и навыков здорового образа жизни и безопасного поведения.

Продолжать развивать лучшие традиции взаимодействия с семьями воспитанников. Расширять связи с общественностью, социумом, продолжать развивать преемственность в работе со школой. Углублять работу по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Продолжать работу по совершенствованию собственного имиджа учреждения, повышения уровня материальной базы учреждения.

### **8.1. Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В течение учебного года работа с родителями выстраивалась в соответствии с запланированными мероприятиями. В начале учебного года провели сбор статистических данных с целью социологического исследования семей воспитанников, а также выявления социально-неблагополучных, многодетных семей, что позволило проанализировать контингент родителей и организовать работу педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом были использованы различные формы работы: общие и групповые собрания, анкетирование, консультации, наглядная пропаганда, досуговые мероприятия: праздники, выставки творческих работ.

В 2021-2022 учебном году традиционно коллектив продолжил работу по привлечению родителей к прямому участию в педпроцессе.

Родители воспитанников детского сада участвовали: в районном конкурсе детско-родительских поделок из природного материала «Осенняя шляпа» (октябрь 2021 г.); в районном конкурсе поделок «Рукавичка Деда Мороза» (декабрь 2021г.); в районной выставке методических пособий «Театрализованная деятельность» (январь 2021 г.), в районной выставке методических пособий по экологическому воспитанию «Экобум» (апрель 2022г.); в смотре-конкурсе «Уголки здоровья» (март 2022г); в творческом конкурсе «Дорога безопасности» (поделка; рисунок; плакат; стенгазета; мультфильм; видеоклип; авторская фотография; фотоколлаж) (апрель 2022г.); в смотре-конкурсе «Лучший участок» (июнь 2022 г.); во всероссийских акциях "Окна Победы", "Окна России"; в муниципальном творческом конкурсе «Лучший Талисман города Починка к празднованию 96-летия города Починка» (с 27.06.2022 по 07.08.2022) - Кашкетов Д.А., Сидорова М.А., Козлова Л.В.

Советом родителей МБДОУ проверялась организация питания, оздоровление, воспитательно-образовательный процесс.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, в оценке удовлетворенности качеством дошкольного образования в МБДОУ. В целом результаты мониторинга «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» следующие:

- полностью согласны - 90% родителей;
- частично согласны - 9%;
- не согласны - 1%.

Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в МБДОУ и реализовать поставленные задачи, а также вызвала большой интерес у родителей к проблемам детского сада.

**Вывод:** в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению, Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсудить различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **IX. Основные направления развития на предстоящий год и перспективы**

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ д/с № 1 г. Починка в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой:

- Учебный план реализован в полном объеме.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.
- Работа детского сада строится на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями.

- Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.
- Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2021-2022 учебный год свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Однако оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- существует проблема с укреплением психофизического здоровья детей, уровнем качества работы по оздоровлению детей;
- недостаточное внедрение в практику современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронных платформ и индивидуализации образовательного процесса.
- неполное обеспечение аудиосредствами, оргтехникой групп и кабинетов специалистов;
- недостаточно уделяется внимания воспитанию обучающихся ДОУ;
- недостаточное представление опыта работы всего коллектива в целом на областном, районном и городском уровнях: в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

#### **Перспективы и планы развития на 2022-2023 учебный год.**

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии ДОУ, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности.

Перед коллективом ДОУ, на основе анализа работы за 2021-2022 учебный год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год:

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- обеспечение качества образовательных и воспитательных услуг, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- реализация Образовательной программы дошкольного образования и создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста;
- построение современной образовательной среды ДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- укрепление психофизического здоровья дошкольников через приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, навыкам безопасного поведения, бережного отношения к своему организму; обеспечение здоровьесберегающей среды ДОУ;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- совершенствование работы по воспитанию дошкольников через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами;
- обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий, в том числе

дистанционных, электронных платформ и индивидуализации образовательного процесса.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДООУ и его направленность, а также на результаты анализа деятельности детского сада за прошедший 2021-2022 учебный год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования, педагогический коллектив поставил на **2022-2023 учебный год** следующие цель и задачи:

**Цель:** обеспечение полноценных условий для образования и воспитания детей, безопасных условий жизнедеятельности детского сада, сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников, организация помощи родителям детей, не посещающих детский сад.

**Задачи:** для достижения намеченной цели необходимо:

1. Сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников:

- через обновление условий предоставления воспитанникам полноценного питания;

- через введение в работу с воспитанниками новых физкультурно-оздоровительные мероприятий;

- через совершенствование здоровьесберегающей среды МБДОУ;

- через развитие социально-ориентированных детско-родительских проектов.

2. Продолжать содействовать реализации Программы воспитания МБДОУ д/с № 1 г. Починка посредством:

- проектной деятельности краеведческой направленности в музейной педагогике;

- патриотического воспитания;

- обогащения и трансформации предметно-развивающей среды;

- приобщения детей к культурным ценностям нашего города;

- сетевого взаимодействия с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса;

- популяризации традиционных семейных ценностей.

МБДОУ д/с №1 г.Починка, Чижова Елена Михайловна, Заведущая  
03.08.2022 11:29 (MSK), Сертификат № 06C4A2BD000EAE588F4555E7057D256039